

Editorial

Nos últimos anos a revista Em Questão vem ocupando um espaço importante de interlocução entre a comunidade de pesquisadores da Ciência da Informação no Brasil. O ano de 2015 consolida o lançamento dos três fascículos anuais e da seção Online First, a fim de garantir agilidade na circulação dos textos submetidos à Revista. Assim, tão logo os artigos estejam prontos para publicação, e antes da edição da Revista, estão disponíveis em nosso site para leitura.

O volume 21, número 2, apresenta temas variados de grande interesse da comunidade.

A indexação de imagens fotográficas em ambiente web é debatida por Rafael Alves de Oliveira e Luciane Paula Vital em **Análise e indexação de imagens na rede Flickr**.

As imagens também são tema do artigo **Coleta de dados a partir de imagens: considerações sobre a privacidade dos usuários em redes sociais**, de autoria de Fabrício Silva Assumpção, Ricardo Cesar Gonçalves Santana e Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa Santos.

Organização da informação é tema do artigo **Avaliação da recuperação da informação em acervos digitais de jornais**, de autoria de Luana Carla de Moura dos Santos e Angel Freddy Godoy Viera.

A bibliometria está presente em alguns textos. Uma análise sobre a realidade que tangencia as discussões sobre a formação e a atuação do profissional da informação nos anais do Enancib é apresentada em **O tema "Trabalho" em Ciência da Informação: estudo cientométrico**, de Asa Fujino e Adaci Aparecida Oliveira Rosa da Silva.

O índice H é discutido através da análise de um importante periódico nacional no texto **Os Anais da Academia Brasileira de Ciências e a pesquisa científica no Brasil: estudo exploratório com base no índice-h**, pelas autoras

Heloisa Ottoni, Maria Aparecida Teixeira, Cristiana Amarante, Rosane Castilho e Neusa Cardim.

O Lattes é objeto de análise dos autores Fellipe de Melo Chagas, José de Jesús Pérez-Alcázar e Luciano Antonio Digiampietri, em **Algoritmo de classificação de especialistas em áreas na base de currículos Lattes**; e também dos autores Thiago Magela Rodrigues Dias e Gray Farias Moita, no artigo **A method for identification of collaborations in large scientific databases**.

O artigo **Mapeando as correlações entre produtividade e investimentos de bolsas em programas de pós-graduação: o caso da Universidade Federal de Goiás**, de Dalton Lopes Martins, Rhaydrick Sandokhan, Arlon Silva, Luis Felipe Rosa de Oliveira e Eduardo Alves Silva, discute investimentos e avaliação de C&T.

Redes de citação: estudo de rede de pesquisadores em Competência Informacional, de Marcos Moraes, Renata Lira Furtado e Maria Inês Tomaél, apresenta a análise de citações como método de abordagem ao tema também pesquisado pelas autoras Leila Alves Medeiros Ribeiro e Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque no texto **Letramento informacional e midiático para professores do século XXI**.

Rosilene Agapito da Silva Llarena, Emeide Nóbrega Duarte e Raquel do Rosário Santos discutem temática importante em **Gestão do conhecimento e desafios educacionais contemporâneos**.

Fechando o fascículo, Marcia Rodrigues é a autora de **Memória, patrimônio, bibliotecas nacionais e a construção da identidade coletiva**.

A equipe editorial deseja a todos uma ótima leitura.

