



Parecer B de *CCI e Teoria Crítica como posição epistemológica do enfrentamento à desinformação e ao populismo*

<https://doi.org/10.1590/1808-5245.32.147696B>

Artigo avaliado: BRISOLA; Anna Cristina; CURY LUIZ, Thiago; SCHNEIDER, Marco André Feldman. CCI e Teoria Crítica como posição epistemológica do enfrentamento à desinformação e ao populismo. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 32, e-147696, 2026. DOI: <https://doi.org/10.1590/1808-5245.32.147696>

PARECER

Completo em: 2025-10-28 21:10 PM

Recomendação: Correções obrigatórias

1. Adequação ao perfil editorial da Revista Em Questão:*

Excelente

2. Relevância do tema:*

Excelente

3. Originalidade na abordagem do tema:*

Excelente

4. Contribuição para a área da Ciência da Informação:*

Bom

5. Considerações a respeito da relevância, originalidade e contribuição para a área do conhecimento:

Abordagem relevante e original para a Ciência da Informação.

6. Qualidade e pertinência do referencial teórico:*

Excelente

7. Considerações a respeito da qualidade e pertinência do referencial teórico:

Referencial teórico robusto e pertinente ao objetivo proposto.

Contudo, há uma informação incorreta em "A Information Literacy nasce nos Estados Unidos, por volta do ano 2000, com influência direta e assumida da Pedagogia Crítica e de Paulo Freire". Na verdade a information literacy surge em um documento de 1974 de um bibliotecário ligado à indústria, sem qualquer influência da Pedagogia Crítica.

8. Pertinência e adequação dos procedimentos metodológicos:*

Bom

9. Clareza na apresentação e detalhamento dos procedimentos metodológicos:*

Bom

10. Considerações a respeito dos procedimentos metodológicos:

Estudo teórico-conceitual adequado ao objetivo.

11. Consistência e discussão dos resultados e coerência das conclusões:*

Excelente

12. Considerações a respeito dos resultados e das conclusões:

Resultados e conclusões relevantes.

13. Qualidade da argumentação (clareza, concisão, objetividade), correção textual e estrutura do texto:*

Bom

14. Considerações a respeito da linguagem e redação do texto:*

Há vários problemas de redação e linguagem. Recomendo uma revisão completa do texto quanto a esses aspectos. Destacarei alguns exemplos que requerem atenção:

1) o resumo é muito confuso sob o ponto de vista da redação; todo o resumo precisa ser reescrito, pois há frases soltas e sem conexão entre si; tampouco fica claro o que é objetivo, método ou resultado;

2) a figura 1 não está legível;

3) a numeração referente à figura (d1, d2 etc.) aparece "grudada" ao texto; sugiro dar um espaço: "A Teoria Crítica (d1)"

4) ao se referir ao Instituto (Escola de Frankfurt), usar I maiúsculo;

5) na frase seguinte há muitos "atualmente, hoje", fica redundante: "Da mesma maneira nos vemos perplexos hoje com o retorno de grupos aos ideais nazistas na atualidade, em convivência com fascistas, racistas e "personalidades autoritárias" na atualidade"

6) no final da seção 4 menciona-se um quadro que não aparece no texto;

Reitero que há uma série de outros pequenos equívocos de redação, grafia e acentuação que merecem ser sanados.

15. Qual a sua recomendação sobre o aceite do artigo?*

Aceite, com correções (especificar no quadro a seguir).

16. Especificar as alterações sugeridas e/ou justificar a não aceitação.*

Há uma informação incorreta em "A Information Literacy nasce nos Estados Unidos, por volta do ano 2000, com influência direta e assumida da Pedagogia Crítica e de Paulo Freire". Na verdade a information literacy surge em um

documento de 1974 de um bibliotecário ligado à indústria, sem qualquer influência da Pedagogia Crítica.

Há vários problemas de redação e linguagem. Recomendo uma revisão completa do texto quanto a esses aspectos. Destacarei alguns exemplos que requerem atenção:

- 1) o resumo é muito confuso sob o ponto de vista da redação; todo o resumo precisa ser reescrito, pois há frases soltas e sem conexão entre si; tampouco fica claro o que é objetivo, método ou resultado;*
 - 2) a figura 1 não está legível;*
 - 3) a numeração referente à figura (d1, d2 etc.) aparece "grudada" ao texto; sugiro dar um espaço: "A Teoria Crítica (d1)"*
 - 4) ao se referir ao Instituto (Escola de Frankfurt), usar I maiúsculo;*
 - 5) na frase seguinte há muitos "atualmente, hoje", fica redundante: "Da mesma maneira nos vemos perplexos hoje com o retorno de grupos aos ideais nazistas na atualidade, em convivência com fascistas, racistas e "personalidades autoritárias" na atualidade"*
 - 6) no final da seção 4 menciona-se um quadro que não aparece no texto;*
- Reitero que há uma série que outros pequenos equívocos de redação, grafia e acentuação que merecem ser sanados. Sufrir uma revisão geral de língua portuguesa.*

Recomendação: CORREÇÕES OBRIGATÓRIAS

