em questão
E-ISSN 1808-5245

Parecer B de *Literatura infantil e protagonismo negro: mediação na biblioteca escolar*

https://doi.org/10.1590/1808-5245.31.138792B

Artigo avaliado: FERNANDES, Odilia Barbosa Ribeiro; SILVA, Rovilson José; BORTOLIN, Sueli. Literatura infantil e protagonismo negro: mediação na biblioteca escolar. **Em Questão**, Porto Alegre, v.31, e-138792, 2025. https://doi.org/10.1590/1808-5245.31.138792

PARECER

Completo em: 2024-07-25 09:29 PM
Recomendação: Rejeitar

1. Adequação ao perfil editorial da Revista Em Questão:*

Bom

2. Relevância do tema:*

Bom

3. Originalidade na abordagem do tema:*

Bom

4. Contribuição para a área da Ciência da Informação:*

Bom

5. Considerações a respeito da relevância, originalidade e contribuição para a área do conhecimento:

O artigo possui uma temática relevante para a Ciência da Informação no que concerne à inserção das questões étnico-raciais na atuação do bibliotecário.

6. Qualidade e pertinência do referencial teórico:*

Ruim

7. Considerações a respeito da qualidade e pertinência do referencial teórico:

O referencial teórico acerca dos estudos étnico-raciais não foi bem trabalhado, pois, no decorrer do texto não foi possível identificar os autores que deram base à análise posterior dos livros infantis. O referencial teórico também não contemplou em que base pedagógica o autor construiu os instrumentos pedagógicos e as propostas pedagógicas. Somente as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana não dão conta. Além disso, seria importante problematizar que as atividades podem ser adaptadas a depender do contexto escolar e da corrente pedagógica da escola.

8. Pertinência e adequação dos procedimentos metodológicos:*

Ruim

9. Clareza na apresentação e detalhamento dos procedimentos metodológicos:*

Ruim

10. Considerações a respeito dos procedimentos metodológicos:

A metodologia não foi explicada ao longo do texto, tendo afirmado apenas que faria uma pesquisa básica, o que não é a metodologia do trabalho. Qual o tipo de pesquisa? Qual o método de coleta e análise dos dados?

11. Consistência e discussão dos resultados e coerência das conclusões:*

Ruim

12. Considerações a respeito dos resultados e das conclusões:

As conclusões ativeram-se ao senso comum.

13. Qualidade da argumentação (clareza, concisão, objetividade), correção textual e estrutura do texto:*

Bom

14. Considerações a respeito da linguagem e redação do texto:*

-

15. Qual a sua recomendação sobre o aceite do artigo?*

Não aceite

16. Especificar as alterações sugeridas e/ou justificar a não aceitação.*

O texto necessita de grandes revisões de teorias, método e de conclusões que se voltem ao objetivo do trabalho.

Recomendação: REJEITAR