Editorial

Com a periodicidade em dia, a *Revista Cadernos do Aplicação* proporciona em seu primeiro volume de 2019 uma reflexão acerca da construção do conhecimento na Educação Básica e na formação docente.

A Revista dedica-se a publicar seções que abordam diferentes formas de trabalhos como: Temática Especial, Pesquisa em Educação Básica, Relato de Experiências e Cadernos dos Alunos, oportunizando o oportunizando o diálogo entre o conhecimento científico e a experiência pedagógica.

Vivenciamos, hoje em dia, em nossa sociedade, crescentes avanços científicos e tecnológicos. A Ciência ganha, assim, cada vez mais lugar de destaque nas relações interpessoais, ao mesmo tempo em que é posta em xeque pelos cortes em bolsas e financiamentos que sustentam e fomentam esses avanços em nosso país. Sendo assim, faz-se importante discutirmos o papel da Educação no desenvolvimento, na disseminação e consolidação do conhecimento científico. Alinhada a essa premissa, a seção *Temática Especial* deste volume intitula-se *Alfabetização Científica no ensino das Ciências da Natureza*. Aqui, os leitores encontrarão reflexões situadas no entrecruzamento entre o currículo escolar, a interdisciplinaridade e a iniciação científica. A seção *Pesquisa em Educação Básica* apresenta resultados de investigações referentes à violência de gênero na trajetória feminina e às experiências docentes no Ensino Superior. Acompanhando a temática especial deste volume, a seção *Relatos de Experiências* proporciona ao leitor reflexões acerca da pesquisa científica na escola básica e sobre aulas experimentais de Ciências Naturais no Ensino Fundamental. Além disso, também nos leva a conhecer um trabalho pedagógico com textos polissêmicos realizado em uma turma de 4º ano do Ensino Fundamental. Já a seção *Cadernos dos Alunos* apresenta o relato de uma aluna bolsista de IC-Jr acerca de sua experiência com a iniciação científica, bem como, produções textuais referentes à temática *Mitos de Criação*.

Os trabalhos aqui publicados contribuem para a manutenção da tradição da *Revista Cadernos do Aplicação* de oportunizar diálogos entre conhecimentos científicos e tácitos da Educação Básica e, com isso, apresenta-se como fonte inspiradora de novas pesquisas e intervenções pedagógicas em diferentes contextos educacionais.

Por fim, agradecemos aos autores pela confiança neste periódico e também aos pareceristas, revisores e editores que, com o trabalho voluntário e qualificado, contribuíram significativamente para a manutenção da periodicidade da *Revista Cadernos do Aplicação*.

Prof.ª Dra. Lauren Martins Valentim (Editora-chefe)
Prof.ª Dra. Daiane Martins Bocasanta (Editora)
Prof. Dr. Ivan Livindo de Senna Correa (Editor)