

Editorial

O volume 38 da revista Cadernos de Aplicação está organizado a partir de duas temáticas especiais, as quais envolvem: “Saúde na e da escola: desafios, ações e possibilidades” e “Currículo e ludicidade na escola”. As duas temáticas articulam questões que se colocam como emergentes no que concerne às discussões associadas à Educação Básica na contemporaneidade e que se encontram do ponto de vista da relação entre saúde na escola e ludicidade.

O dossiê “Saúde na e da escola: desafios, ações e possibilidades”, organizado pelos professores Daniela Favero Netto (CAp-UFRGS/PUCRS), Caroline Abud Drumond Costa (PUCRS), Mauren Araújo (UNIPAMPA), Adauto Locatelli Taufer (CAp-UFRGS), Lauren Valentim (CAp-UFRGS) e Fulvia da Silva Spohr (UFCSPA), teve como principal objetivo “reforçar a importância do reconhecimento prático da escola enquanto um local de promoção de saúde e prevenção de doenças, e mais: um local de formação de estudantes multiplicadores de conhecimentos sobre saúde”.

O dossiê “Currículo e ludicidade na escola” foi organizado pelas professoras Luciane Andréia Ribeiro Leite (CAp/UFRGS), Mariana Venafre Pereira de Souza (CAp/UFRGS), Marília Forgearini Nunes (FACED/UFRGS), Renata Sperrhake (FACED/UFRGS) e Samantha Dias de Lima (IFRS/ Campus Farroupilha). A proposta objetivou “reunir estudos acadêmicos, pesquisas e relatos de práticas pedagógicas que interseccionem o currículo e a ludicidade, suscitando reflexões e problematizações a respeito da docência e das infâncias nos espaços escolares”.

Quando colocadas em diálogo, as temáticas “Saúde na e da escola” e “Currículo e ludicidade na escola” permitem entrever aproximações fecundas no campo da Educação Básica. A promoção da saúde, nesse contexto, pode ganhar maior densidade quando atravessada por práticas pedagógicas que mobilizam o lúdico, favorecendo o engajamento, a participação e o desenvolvimento integral dos

estudantes. Do mesmo modo, a ludicidade, ao se inscrever no currículo, amplia suas possibilidades ao incorporar dimensões relacionadas ao cuidado, ao bem-estar e à qualidade de vida no espaço escolar.

Dentre os textos que se associam aos dois dossiês, encontramos importantes contribuições para a Educação Básica, práticas pedagógicas e proposições inspiradoras para professores e demais profissionais da educação.

Além dos 31 artigos associados aos dois dossiês, tivemos outros 27 textos publicados nas diferentes seções que constituem a revista: Artigos, Ensaios, Revisões de Literatura, Relatos de Experiência e Cadernos dos Alunos. Agradecemos às e aos colegas que organizaram os dossiês supracitados, às autoras e aos autores que submeteram textos a esta edição da revista, bem como às e aos pareceristas que contribuíram com ela. Além disso, agradecemos à nossa equipe editorial e ao nosso bolsista pela dedicação cotidiana à revista. Por fim, nossos agradecimentos à Pró-reitoria de Pesquisa da UFRGS pelo apoio contínuo.

Professora Dra. Mayara Costa da Silva e Professora Dra. Daniela Favero Netto