

Editorial

O volume 37 da revista Cadernos de Aplicação está organizado a partir de duas temáticas especiais: “História e memória do Colégio de Aplicação da UFRGS: 70 anos de ensino, de extensão e de pesquisa” e “Educação Antirracista e Futebol”. Encontramos nas questões históricas o fio que articula as duas propostas, tendo em vista a proposição que busca resgatar as memórias do Colégio de Aplicação da UFRGS e a que discute uma temática emergente e que nos convoca a pensar práticas pedagógicas antirracistas.

O dossiê “História e memória do Colégio de Aplicação da UFRGS: 70 anos de ensino, de extensão e de pesquisa”, organizado pelos professores Adauro Locatelli Taufer (CAp/UFRGS), Marcelo Gonçalves Maciel (CAp/UFRGS) e Vanderlei Machado (CAp/UFRGS), teve como principal objetivo “congregar estudos acadêmicos e relatos de memórias sobre a contribuição do Colégio de Aplicação da UFRGS para a Educação Básica e para a formação de professores/as”, considerando, para tanto o ensino, a extensão e a pesquisa.

O dossiê “Educação Antirracista e Futebol” foi organizado pelos professores Cristiano Mezzaroba (UFS), Daniel Giordani Vasques (UFRGS), Silvio Ricardo da Silva (UFMG) e Antonio Jorge Soares (UFRJ). A proposta objetivou promover “a discussão sobre Educação antirracista e futebol, em perspectivas interdisciplinares, cujo foco se direciona às discussões e possibilidades na educação básica, tendo em vista as implicações dessas discussões em contextos escolares/formativos”.

Os textos associados aos dois dossiês nos apresentam um universo de potentes práticas pedagógicas, as quais se associam a diferentes contextos na Educação básica, e que nos convidam a refletir acerca da ação docente, bem como, a reinventar as nossas próprias práticas.

Além das 43 produções associadas aos dois dossiês, tivemos outros 22 textos publicados nas diferentes seções que constituem a revista: Artigos, Ensaios, Revisões

de Literatura, Relatos de Experiência e Cadernos dos Alunos. Agradecemos aos colegas que organizaram os dossiês supracitados, às autoras e aos autores que submeteram textos a esta edição da revista, bem como, aos pareceristas que contribuíram com ela. Além disso, agradecemos à nossa equipe de editores e nosso bolsista pela dedicação cotidiana à revista. Por fim, nossos agradecimentos à Pró-reitoria de Pesquisa da UFRGS pelo apoio contínuo.

Professora Dra. Mayara Costa da Silva