

>> *Temática Especial*

## Editorial

O volume 35 da revista Cadernos do Aplicação está organizado a partir de duas temáticas especiais, as quais envolvem a “Educação Matemática na Educação Básica” e os “Desafios e possibilidades de mediar a leitura e a escrita na educação básica: perspectivas em diálogo”. Consideramos que as duas temáticas se articulam, na medida em que ambas envolvem áreas consideradas fundamentais não apenas no processo inicial de alfabetização, letramento e numeramento, mas ao longo de toda a escolarização dos estudantes na educação básica.

O dossiê envolvendo a temática “Educação Matemática na Educação Básica”, organizado pelas professoras Maria da Conceição Reis Fonseca (UFMG), Daiane Martins Bocasanta (CAp/UFRGS) e Fernanda Wanderer (UFRGS), teve como objetivo prioritário, nas palavras das proponentes, “evidenciar, refletir e problematizar práticas discursivas que constituem a educação matemática na contemporaneidade, em especial, aquelas produzidas na educação básica”.

O dossiê que articulou os “Desafios e possibilidades de mediar a leitura e a escrita na educação básica: perspectivas em diálogo” foi organizado pelos professores Daniela Favero Netto (CAp/UFRGS), Adauto Locatelli Taufer (CAp/UFRGS) e Cristiane Felipe Ribeiro de Araújo Côrtes (CEFET-MG – Unidade Nepumoceno) e buscou articular investigações em que o “embasamento teórico se voltasse à mediação de leitura e/ou à mediação de escrita na Educação Básica.” A temática especial objetivou, ainda, reunir textos que relacionassem teoria e prática, voltando-se para todas as etapas da educação básica.

Os textos recebidos e aprovados nas duas Temáticas Especiais evidenciam, especialmente por meio de pesquisas e relatos de experiência, os esforços de professores e professoras de todo Brasil na construção de práticas pedagógicas adequadas, eficientes e criativas, voltadas à qualificação dos processos educativos colocados em curso na Educação Básica. Com isso, nos mostram a potência contida na combinação entre prática e pesquisa no enfrentamento dos desafios que se apresentam todos os dias ao corpo docente brasileiro.

Além dos textos que compõem as Temáticas Especiais, este ano o periódico teve significativo número de trabalhos publicados nas diferentes seções contempladas na revista: Artigos, Ensaios, Relatos de Experiência, Resenhas e Cadernos dos Alunos. Foi possível observar, ainda, que a recente adoção do fluxo contínuo proporcionou maior agilidade nas publicações, o que contribuiu para a qualificação da revista.

Gostaríamos de esboçar nossos agradecimentos aos autores e autoras que submeteram textos a este volume, bem como, aos organizadores e organizadoras que trabalharam para a qualificação dos dossiês em questão. Além disso, não podemos deixar de agradecer ao nosso bolsista, aos pareceristas, revisores e editores que fazem, cotidianamente, o trabalho do nosso periódico acontecer. Agradecemos, também, à Pró-reitoria de Pesquisa da UFRGS

pelo apoio financeiro na editoração e à Comissão Assessora de Apoio à Edição de Periódicos Científicos da UFRGS, especialmente à sua coordenadora, pelas orientações e incansável apoio.

Professora Dra. Mayara Costa da Silva  
Professora Dra. Daiane Martins Bocasanta  
Professor Dr. Marcelo Gonçalves Maciel