

>> *Temática Especial*

Juventudes y Educación: presentación del dossier

La producción de este dossier sobre juventudes es el resultado del trabajo de muchas manos. En común, todos los que se dedicaron a producir un texto para componer este volumen de la Revista Cadernos do Aplicação, apostamos por el reconocimiento de un campo de investigación, aún joven, y como nuestro objeto de estudio, polifacético, plural y extraordinariamente rico.

Estamos viviendo un delicado proceso de cuestionamiento del universo conceptual en el que se basó la Modernidad. Es necesario repensar los valores, evaluar las relaciones culturales, discutir los efectos de la comunicación así como los órdenes que rigen sus modos de enunciación. Sólo a partir de una crítica rigurosa de las creencias que se han constituido en el curso de la historia de la cultura, con sus pretensiones de universalidad, podemos crear las condiciones de posibilidad para nuevas experiencias de pensamiento y de vida.

Lo imprevisible y lo laberíntico forman parte de la experiencia juvenil como reflejo de una época en la que se evidencia la ruptura con un mundo estable, ordenado y justificable. Cuando miramos con rigor tal imprevisibilidad, encontraremos procesos de diferentes naturalezas, creando las condiciones de posibilidad para la experiencia de la misma condición: la condición juvenil.

La modernidad forjó un concepto sólido sobre la juventud y pretendió que permaneciera igual a lo largo del tiempo. Más precisamente, había una representación ideal de la juventud en la Modernidad, y se pensaba que los jóvenes se mantendrían fieles a ella, a pesar del paso del tiempo. Nietzsche advirtió de este golpe de lenguaje, al señalar el intento humano de igualar lo que no es igual.

A pesar de que, nosotros, los investigadores de los jóvenes insistimos en la pluralidad, es interesante notar, por otro lado, un esfuerzo continuado por constituir una homogeneidad arbitraria que, en absoluto, cubra la heterogeneidad de la vida en sus múltiples y ricas manifestaciones. Esta trampa, que insiste en vincular aunque sea una forma ilusoria, confiere seguridad, lo que hace que muchos sigan creyendo en la existencia de atributos comunes a todos y cada uno de los jóvenes. En la escena contemporánea, los jóvenes tienen muchas caras, inundan diferentes paisajes con su diversidad, destilan sus charlas en diferentes espacios, desafían el *statu quo* con su irreverencia...

Tenemos un profundo reconocimiento a nuestro primer máster en el tema de las Juventudes, el Doctor José Machado Pais, quien, con su extraordinaria competencia y generosidad, en diferentes momentos – 2006 y 2016 – recibió en su despacho de la Universidad de Lisboa a dos jóvenes investigadores que empezaban sus estudios de doctorado. En esa ocasión, nos mostró la dimensión del compromiso epistemológico, ético, estético y político que implica investigar a la juventud. ¡Este dossier se tomó muy en serio este aprendizaje!

El dossier *Juventudes y Educación*, en un análisis métrico, recibió un total de 105 textos, de los cuales 63 fueron aceptados para publicación, presentando así una tasa de aceptación del 60%. La importante cantidad de textos presentados evidencia la demanda reprimida que los investigadores del campo encontraron para su publicación, pues, si bien existen textos

sobre el tema, el último dossier conocido con amplia circulación nacional en Brasil sobre el tema se realizó a mediados de la década de los noventa. En este sentido, el presente dossier presenta la información más actual que se ha producido en las discusiones sobre la juventud y sus múltiples diálogos con los saberes y prácticas de la educación.

En una lectura espacial, los textos provienen de autores de Brasil y otros cuatro países latinoamericanos: Argentina, Colombia, Cuba y México, por lo que se pudo identificar, en cierta medida, un panorama de las discusiones sobre la juventud en el contexto latinoamericano. A partir de los textos brasileños, se identificaron contribuciones de las cinco regiones (Medio Oeste, Noreste, Norte, Sudeste y Sur) que se originaron en dieciocho estados del país (AM, BA, CE, GO, MG, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RN, RO, RS, SC, SE, SP y TO), por lo que es evidente que el debate sobre la juventud contemporánea está presente en todo el país y, afortunadamente, encontró en este dossier un canal de difusión de estos trabajos para la comunidad académica, así como a la sociedad en su conjunto.

En el caso de los textos de autores brasileños, se identificaron 65 instituciones de origen, de las cuales 50 (77%) son instituciones públicas y 15 (23%) son instituciones privadas. Las instituciones públicas fueron identificadas como: Institutos Federales (10); Ayuntamientos (2); Universidades de los Estados (14) y Universidades Federales (24). Este dato apunta a la extrema importancia de las instituciones públicas en la producción académica en el ámbito juvenil, por lo que se imponen las necesarias y verdaderas demandas de más estímulo e incentivo a dicha actividad.

Dado el importante volumen de artículos que componen este número de *Cadernos do Aplicação* entendemos que fue necesario, para fines didácticos, organizar la presentación de los textos considerando los temas abordados por sus autores, en cada uno de ellos. Para ello, se procedió a un estudio del conjunto de textos buscando encontrar, entre ellos, puntos de aproximación con el tema de la juventud. Este análisis resultó en diez categorías: Juventud y Diversidad; Juventud y Educación de Jóvenes y Adultos; Juventud y Enseñanza Secundaria; Juventud y Manifestaciones Culturales; Juventud y Pandemia; Juventud y Política; Juventud y Proyecto de Vida y Futuro; Juventud y Territorios; Juventud y Trabajo; y Juventud y Violencia, que presentaremos brevemente.

La categoría **Juventud y Diversidades** engloba siete artículos que abordan esta característica fundacional de la juventud contemporánea, a partir de la obra de Silva Júnior; Silva, Barreto y Pereira; Oliveira y Corrochano; Barbosa; Rodrigues y Ferreira; y Caicedo; Iriart y Santos; Moura y Silva, quienes tenían temas de investigación como géneros, sexualidades, constituciones sociales y masculinidades. Pensar en la juventud y sus diversidades es pensar en el conjunto de diferencias y valores que comparten los sujetos sociales en las más variadas circunstancias.

La categoría **Juventud y Educación de Jóvenes y Adultos**, en dos artículos de Souza Soares, Santos y Tomaz dos Santos, y Santos Rocha, Azambuja y Rozek muestra cuánto, para muchos jóvenes, el proceso de escolarización está marcado por desigualdades y limitadas oportunidades. Los textos invitan a reflexionar sobre la importancia de crear espacios culturalmente significativos, en ocasiones no formales, capaces de afrontar situaciones como la evasión, la juvenilización, la diversidad y otros retos presentes en las clases de EJA.

La categoría **Juventud y Enseñanza Secundaria**, a su vez, estuvo formada por once artículos que delinearon sus esfuerzos para discutir esta etapa de la escolarización que recibe principalmente a los sujetos jóvenes en ambientes escolares, con las obras de Pelício, Doro y Pereira; Brito, Coelho, Gomes e Costa; Franco; Oliveira; Caregnato, Raizer, Pedrosa y Rufato; Barros; Guimarães; Bungenstab; Oliveira y Cardoso; Arantes y Peres; Queiroz y Oliveira. Estos textos discutieron las relaciones de los jóvenes escolarizados en múltiples contextos, tales como realidades educativas públicas y privadas, debates sobre el currículo, componentes curriculares, además de los importantes estudios de casos que se presentaron.

Seis artículos de Santos y Oliveira; Santos y Cabrera; Castro y Cavalcante; Menezes, Torres y Menezes; Conejito; Prevedello constituyen la categoría **Juventud y Manifestaciones Culturales**. Estos artículos que retratan vivencias y experiencias juveniles en el ámbito de diferentes manifestaciones culturales, trayendo al escenario la potencia juvenil que cobra vida y expresión a través del arte, la religiosidad, la música y la literatura.

La categoría **Juventud y Pandemia**, por su parte, trae al debate cuatro textos que buscaban, a su manera, discutir las transformaciones que la llegada de la pandemia de la covid-19 trajo sobre la juventud contemporánea y sus realidades escolares. Los artículos de Silva, Santos; Diniz y Batista; Ribeiro, Streck y Ribeiro; Teixeira y Tessaro nos colocan frente al desafío de la educación en el modelo remoto, basado en el uso de tecnologías y la necesidad de cuidado en todos los actores del proceso educativo.

Temas como iniciativas influyentes a través de los medios digitales, participación en Movimientos Sociales, Asociaciones de Estudiantes, Ocupaciones de jóvenes de la Secundaria, la reivindicación de Políticas Públicas de Salud y Educación y Trabajo componen los artículos que integran, en este dossier, la categoría **Juventud y Política**. Los artículos de Euzébio, Silva y Vargas; Figueirôa y Miranda; Groppo, Martins, Sallas y Flack; Moura y Zuffo; Costa, Rosário y Pimentel; Siqueira; Castillo; Laranja, Barud, Oliveira y Araújo reflejan los cambios que se están produciendo en las formas de participación de los jóvenes en la esfera pública de hoy, y ponen bajo sospecha un discurso que insiste en considerar a los jóvenes como apáticos y políticamente alienados.

La categoría **Juventud y Proyecto de Vida y Futuro** incluye artículos de Costa e Silva; Falcão, Abtibol y Santos; López y Luna; Ortiz y Colussi; Fernandes; Caballero y Koch; Carvalho y Eiterer; Pino, Ravelo y García que analizan los diferentes elementos que se cruzan e influyen en la construcción de un proyecto de vida, que no se restringe a la trayectoria profesional. Los proyectos se constituyen a partir de historias de la vida real, de ahí la relevancia de la escucha que permite conocer lo que demandan los jóvenes y luego construir alternativas que les permitan superar los desafíos/impedimentos a los que se someten los diferentes colectivos. Los artículos reunidos en esta categoría, hacen una contribución importante en este sentido.

La categoría **Juventud y Territorios**, con seis textos, nos sitúa ante la posibilidad de reflexión sobre los espacios de pertenencia, tránsito y apropiación juvenil, a partir de los artículos de Menezes, Amorim y Oliveira; Almeida y Moraes; Gonçalves y Ferreira; Silva y Adad; Sánchez y Mares; Alvarenga y Andriolo. Se trata de trabajos que se preocuparon por discutir las relaciones de los jóvenes con la ciudad y el campo, a partir de debates sobre los procesos de uso de los espacios públicos y privados, entendidos por los autores como espacios educativos por excelencia.

La categoría **Juventud y Trabajo**, compuesta por cinco artículos, nos introduce en el debate sobre las relaciones laborales de los jóvenes y sus tensiones contemporáneas, especialmente las que surgen de las demandas educativas. Los textos de Viana y Viana; Koralewski y Argenton; Maurer, Alves y Severo; Silva y Pimenta; Fernandes nos brindan una comprensión de las expectativas de la juventud escolarizada en relación al mundo laboral, así como de los desafíos que la perversidad del neoliberalismo impone a los jóvenes contemporáneos.

La categoría **Juventud y Violencia** abre la triste realidad a la que son sometidos a diario muchos jóvenes, especialmente los pertenecientes a segmentos sociales menos favorecidos. Y, en esta medida, cuestiona el tipo de acogida y protección que les ofrecen las distintas instituciones sociales. Tal cuestionamiento confirma la necesidad de implementar políticas públicas que, reconociendo las demandas de los jóvenes, reafirmen sus derechos fundamentales. Santos; Polizel; Guedes, Alberto y Costa; Saueressig y Prates son los autores de cuatro artículos que componen esta sección.

El conjunto de textos aquí presentados permitirá a los lectores de la Revista Cadernos do Aplicação, interesados en el debate sobre la juventud contemporánea, mantenerse en contacto con las últimas investigaciones sobre los jóvenes y su relación con los procesos educativos,

escolares y formativos. La diversidad de autores, instituciones, países, regiones, estados, temas de investigación, estrategias metodológicas y provocaciones presentadas permite una visión general de las fortalezas y desafíos no solo para la investigación en el campo de la juventud, sino especialmente para los sujetos jóvenes, tan silenciados en sus demandas. Presentamos a la sociedad y a la comunidad académica reflexiones preciosas. Que estos debates repercutan en las escuelas, universidades, grupos de investigación, políticas públicas, en los saberes y prácticas contemporáneas de los jóvenes y de quienes los escuchan.

¡Les deseamos a todas, todos y todes una buena lectura!

Con nuestro saludo fraternal,

Los organizadores

Prof. Dr. Victor Hugo Nedel Oliveira (UFRGS)

Profa. Dra. Miriam Pires Correa de Lacerda (UNILASALLE)

Porto Alegre, otoño de 2021.