

Editorial

A revista *Cadernos do Aplicação* apresenta o 2.º número de seu 33.º volume, trazendo um conjunto de artigos estruturados em torno da temática especial “A Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica: contribuições para uma educação antirracista”, além de outros escritos que tratam da heterogeneidade de assuntos presentes nos campos da Educação e do Ensino.

O dossiê deste volume apresenta 15 artigos que discutem as políticas em Educação com vistas à promoção de uma educação antirracista nos espaços escolares e de educação formal e informal, buscando inserir nos currículos escolares a discussão de grupos historicamente marginalizados. Ganham destaque analítico especial as discussões teóricas e as práticas pedagógicas relacionadas às Leis 10.639/2003 e 11.645/2008, que acarretaram na obrigatoriedade do ensino da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena. Múltiplos cenários espaço-temporais são contextualizados e ricas experiências pedagógicas são relatadas e analisadas nos textos que compõem a temática especial, a partir de estudos com alunos desde a Educação Infantil até a Educação de Jovens e Adultos, bem como a partir de variados componentes curriculares.

Para além de atender às demandas de obrigatoriedade da discussão acadêmica e das práticas pedagógicas do tema das relações étnico-raciais, os artigos da temática especial convidam os leitores a um mergulho em espaços escolares, estratégias pedagógicas e discussões teóricas que buscam reorganizar discursos e práticas instigadoras da construção de olhares plurais sobre a interculturalidade. Que essas iniciativas possam servir de inspiração para que haja uma nova cultura, na qual se valorize sempre mais a Educação e sua contribuição para a formação de uma sociedade antirracista.

Além dos textos da Seção Temática, a revista conta com sete Relatos de Experiência - resultantes de práticas pedagógicas na Educação Básica - , seis artigos na seção Pesquisa em Educação Básica - produções com base em pesquisas científicas - e cinco textos na seção Cadernos dos Alunos - produzidos por estudantes da Educação Básica com a orientação de professores-pesquisadores.

A partir do volume 34, a revista *Cadernos do Aplicação* passará por uma reformulação. Novas seções, assim como novos formatos de textos, passarão a compor nossa publicação: *Temática Especial*, *Artigos*, *Ensaio*, *Relatos de Experiência*, *Revisões de Literatura*, *Comunicações Breves*, *Resenhas*, *Cadernos dos Alunos*. Na seção Temática Especial, os trabalhos poderão ser apresentados em forma de artigos, ensaios, relatos de experiência, revisões de literatura e resenhas. As outras seções estarão abertas para quaisquer assuntos relacionados à Educação Básica. A seção Cadernos dos Alunos receberá textos escritos por alunos da Educação Básica, realizados com acompanhamento de um professor orientador. Todas as orientações para publicação estão disponíveis na página da revista (<https://seer.ufrgs.br/CadernosdoAplicacao/index>).

Por fim, gostaríamos de agradecer aos autores e às autoras pela confiança na revista Cadernos do Aplicação, bem como aos organizadores e às organizadoras da seção temática, aos e às pareceristas, aos revisores e às revisoras e aos editores e às editoras que, com trabalho voluntário, comprometido e qualificado, contribuíram significativamente para a publicação deste número.

Prof.^a Dra. Lauren Martins Valentim (Editora-chefe)

Prof. Dr. Daniel Giordani Vasques (Editor)

Prof. Dr. Victor Hugo Nedel Oliveira (Editor)