

Prezado Leitor,

A revista *ConTexto*, publicação eletrônica semestral, sob a responsabilidade do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais e do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Contabilidade da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, apresenta o número 21 do volume 12, que corresponde ao primeiro número de 2012. Essa edição é composta de oito artigos.

O primeiro artigo, intitulado “Interdisciplinaridade no curso de Ciências Contábeis: um estudo na Universidade de Passo Fundo – RS”, de autoria de Marlene Fiorentin e Maria José Carvalho de Souza Domingues, identifica de que forma acontecem as práticas interdisciplinares no curso de graduação de Ciências Contábeis na Universidade de Passo Fundo, no Rio Grande do Sul. Os resultados indicaram que o curso estava com baixo nível de integração, sendo caracterizado como multidisciplinar. No entanto, uma Nova Matriz Curricular Proposta, implantada no primeiro semestre de 2009, foi motivada pela busca de maior integração de disciplinas e melhoria da relação teoria e prática, tornando-se, assim, interdisciplinar. Dessa forma, conclui-se que a universidade de Passo Fundo está atingindo o objetivo da interdisciplinaridade, pois desenvolve atividades com a integração de disciplinas, englobando a parte prática do curso de Ciências Contábeis.

Os aspectos do projeto da Nota Fiscal Eletrônica (NF-e), incluindo sua origem e evolução, na perspectiva da mudança de paradigma para os agentes interessados, foram contemplados no segundo artigo, “Nota Fiscal Eletrônica: uma mudança de paradigma sob a perspectiva do fisco estadual”, de autoria de Douglas Paveck Bonfim, Deise Moraes, Heraldo Machado, Mônica Opitz Amorim e Simone Letícia Raimundini. Os resultados da pesquisa apontam para uma mudança de paradigma entre os contribuintes em relação ao fisco, contribuindo para o aumento da competitividade das empresas brasileiras.

No terceiro artigo, de autoria de Daniel José Cardoso da Silva, Luiz Carlos Marques dos Anjos, Luiz Carlos Miranda, Luiz Eduardo Simões de Souza e Adhemar Ranciaro Neto, com o título “Revisitando a *Prospect Theory*: seriam os contadores mais racionais?”, buscou-se responder o questionamento: o aprendizado formal de contabilidade minimiza os vieses cognitivos provocados pelo efeito *framing* em decisões que envolvam risco financeiro? Com base nos resultados obtidos, não foi possível em nenhum dos casos rejeitar a hipótese nula de cada uma das variáveis *dummy*, o que induz à conclusão, considerando-se a amostra analisada, que nenhuma daquelas variáveis influenciaria de maneira significativamente estatística o comportamento daqueles respondentes pesquisados.

O quarto artigo, “Árvore da Realidade Atual (ARA), Diagrama de Dispersão de Nuvem (DDN) e Árvore da Realidade Futura (ARF): aplicação em uma bateria de escola de samba do carnaval carioca”, demonstra a aplicação de três ferramentas do Processo de Raciocínio em uma bateria de escola de samba: a Árvore da Realidade Atual, o Diagrama de Dispersão de Nuvem e a Árvore da Realidade Futura. Os autores Carlos Alexandre Nascimento Wanderley e Samuel Cogan, através da pesquisa de campo, descrevem que, dos 17 efeitos indesejáveis identificados, a disposição dos instrumentos na bateria, que prejudica a percepção auditiva do diretor de bateria em relação a todos os instrumentos, é o problema-raiz. Obteve-se o entendimento sobre a natureza do problema-raiz e conflitos existentes, após a introdução da injeção principal e de outras necessárias.

No quinto texto desta edição, “Formalização contábil em entidade de assistência social: um estudo de caso sob a ótica da gestão de custos”, os autores Jair Antônio Fagundes, Lidiane Bianca Butner, Guilherme Anderson Sturm e Nadiege Puhl Maciel exploraram a situação contábil atual com ênfase na gestão de custos de uma entidade filantrópica. Concluiu-se que a entidade estudada possui contabilidade formal, porém não faz uso da metodologia de gestão de seus custos. De posse dessas informações, foi proposto que a entidade elabore um modelo de plano de contas para o registro contábil e a gestão de seus custos operacionais e não operacionais de forma segregada entre as dez oficinas (de atendimento pedagógico, artesanato, cerâmica, comunicação e informática, hortigranjeiros, marcenaria, música, tecidos, padaria e o projeto Adolescente Trabalhador – Banco do Brasil).

O sexto artigo, “Evidenciação da gestão de riscos pela metodologia do Coso: um estudo nos relatórios da administração de empresas brasileiras”, de autoria de Vinícius Costa da Silva Zonatto e Ilse Maria Beuren, analisou os níveis de evidenciação da gestão de riscos pela metodologia do Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (Coso) nos relatórios da administração de empresas brasileiras. Os resultados da pesquisa mostram que 14,29% das empresas pesquisadas não apresentam informações referentes à gestão de riscos. Das empresas com informações evidenciadas, 25% tiveram seus relatórios da administração classificados como informação incompleta longa, 25% como informação incompleta média e 35,71% como informação incompleta curta. Conclui-se que os níveis de evidenciação das características básicas recomendadas pelo Coso são baixos nos relatórios da administração pesquisados.

No artigo sétimo, “Perfil dos alunos do curso de Ciências Contábeis de instituições de ensino do Sul do Brasil”, identificou-se o perfil de alunos dos cursos de Ciências Contábeis de três instituições de ensino do sul do Brasil, o seu nível de satisfação com os serviços prestados e o intento profissional do futuro egresso. Os autores Paulo Schmidt, Ernani Ott, José Luiz dos Santos e Andréia Castiglia Fernandes revelam que a maioria dos alunos, pertencentes às classes C e D, está satisfeita com a opção pelo curso, que a profissão aparece como promissora, que o mercado de trabalho não está saturado, que é possível obter-se boa remuneração na profissão e que a escolha pelo curso pode gerar desenvolvimento pessoal, permitindo-lhes contribuir para mudar a sociedade. Uma grande parte dos alunos não trabalha na área, e os atuantes estão concentrados na contabilidade gerencial, tributária/fiscal e societária. Suas expectativas indicam interesse em concursos, áreas tributária, fiscal, auditoria e controladoria. Não se consideram influenciados por pessoas próximas, nem por oportunidades futuras advindas de profissionais conhecidos. A maioria discorda de crenças relacionadas com a facilidade de aprovação no concurso vestibular e de estar cursando Contábeis como segunda opção, evidenciando autenticidade, liberdade e determinação na escolha do curso.

O último artigo desta edição, “Prestação de contas no terceiro setor: uma análise das entidades possuidoras do título de utilidade pública federal no Estado do Rio Grande do Norte”, dos autores Fábيا Jaiany Viana de Souza, Edinez Barros Dantas, Aneide Oliveira Araújo e Maurício Corrêa da Silva, analisa as principais características das prestações de contas das entidades possuidoras do título de Utilidade Pública Federal (UPF) no Estado do Rio Grande do Norte (RN), entre 2007 e 2009. Os resultados revelaram que, no mínimo, uma parceria foi firmada por ano, no período analisado por cada entidade com um ente federativo, 36% dos recursos repassados para as entidades através de parcerias são de origem federal e 64% das entidades pesquisadas recebem recursos através de convênios. Constatou-se, ainda, que a média de valores recebidos através de parcerias e subvenções foi crescente nos três anos analisados, assim como a média de funcionários dessas instituições e a de geração de receitas. A média de resultados das entidades analisados não se manteve uniforme durante os anos pesquisados, fato que demonstra que o crescimento dos recursos humanos, das receitas geradas e dos valores recebidos através de parcerias e subvenções não foi proporcional ao aumento da capacidade de atuação social dessas entidades.

Gostaria de agradecer o apoio dos pareceristas, da equipe da revista e dos autores e desejar parabéns pela classificação B3 na avaliação Qualis/Capes, triênio 2010-2012.

Boa leitura!

Márcia Bianchi  
Editora Responsável