Editorial

A Revista Cadernos do Aplicação, ao longo de sua história, tem se caracterizado como um importante instrumento de divulgação das práticas e dos estudos relacionados à Educação Básica. A partir das diferentes seções que compõem a revista, professores(as)-pesquisadores(as) têm buscado, por meio de um olhar crítico sobre suas práticas, ou ainda, compartilhando os resultados de suas revisões bibliográficas, não apenas apresentar uma análise feita através de um olhar estrangeiro sobre o complexo mundo da Educação Básica. Pelo contrário, os estudos aqui apresentados são resultado de trabalhos daqueles e daquelas que, além de estarem vinculados direta ou indiretamente a esta etapa de ensino, têm como objetivo melhorar as suas práticas e contribuir para a qualificação de todo o processo de ensino e aprendizagem na educação dos nossos jovens.

Estudos com análises de diferentes propostas de estratégias metodológicas, trabalhos acerca da elaboração e do conteúdo de materiais didáticos, além dos diversos assuntos presentes nos componentes curriculares, compõem alguns dos temas abordados nas últimas edições da revista. Neste volume, a seção *Temática Especial* é dedicada a um assunto que, se por vezes não recebe a devida atenção por parte de alguns estudiosos, consideramos de fundamental importância no processo de ensino-aprendizagem: as relações entre o processo educativo e a saúde. Através de diferentes perspectivas, seja analisando a saúde dos diferentes grupos sociais envolvidos na escola, seja buscando compreender a relação de componentes curriculares com a saúde dos e das estudantes, os artigos da seção temática buscam trazer à luz este tema que, certamente, deverá suscitar importantes reflexões em nossos leitores e leitoras.

A pluralidade das análises e a diversidade de conteúdos e abordagens acerca dos diferentes processos que se encontram envolvidos na Educação Básica estão representadas nos diferentes setores da revista. Na seção *Pesquisa em Educação Básica*, os artigos tratam da representação social de professores e professoras da Educação Integral e uma reflexão a respeito da autoimagem e autoestima dos e das docentes. Os *Relatos de Experiência* apresentam, por sua vez, considerações relativas às experiências de aulas de Educação Física no Ensino Médio bem como o trabalho conjunto de planejamento entre a coordenação pedagógica e os professores e professoras. Finalmente, na seção *Projetos de Pesquisa* são enunciadas algumas reflexões a partir do exercício teatral da máscara neutra e das experiências desenvolvidas pelos alunos, alunas e professor através da atividade.

Cabe destacar que, mais uma vez, a diversidade institucional representada pelos autores e autoras de cada artigo – sendo eles professores(as)-pesquisadores(as) de diferentes instituições de ensino públicas e privadas – qualifica a discussão das temáticas aqui apresentadas, além de consolidar a Revista Cadernos do Aplicação como um importante instrumento de divulgação das reflexões acerca da Educação Básica.

Com a apresentação deste novo número, a Cadernos do Aplicação reafirma seu compromisso na construção de um espaço de reflexão e troca de saberes em relação à Educação Básica. A Revista Cadernos do Aplicação agradece a todos e a todas que se envolveram direta e indiretamente na elaboração deste volume e renova nosso convite de participação a quem acredita na constante qualificação do ensino e da educação no Brasil.

Prof. Dr. Edson Antoni (Editor)