

Editorial

Após um período de reestruturação, a Revista *Cadernos do Aplicação – Pesquisa e Reflexão em Educação Básica* retoma a sua publicação buscando restabelecer não somente a sua periodicidade, mas também o seu papel de destaque dentre as publicações referentes à Educação Básica.

A modificação do projeto gráfico ocorrida em 2013 foi, tão somente, mais um passo no constante processo de inovação, ampliação e modernização do periódico. Originalmente estruturada como uma publicação que versava, unicamente, acerca das experiências desenvolvidas no próprio Colégio de Aplicação; hoje, a Revista *Cadernos do Aplicação* projeta-se para horizontes muito mais amplos. Recebendo, atualmente, contribuições de autores de instituições nacionais e também internacionais, *Cadernos do Aplicação* reafirma a sua posição de um importante instrumento de reflexão e de análise acerca de diferentes experiências e de objetos de estudo relacionados ao amplo e ao complexo universo da Educação Básica.

Mediante a existência de diferentes seções internas, o periódico viabiliza a constituição de um importante espaço de diálogo entre a Escola e a Universidade. A partir de seções como *Temática Especial*, *Relatos de Experiência*, *Pesquisa em Educação Básica*, entre outras, busca-se reafirmar a condição de indissociabilidade entre teoria e prática, bem como a preocupação contínua com o processo de reflexão e de qualificação do trabalho do docente-pesquisador.

Nesta edição, *Cadernos do Aplicação* conta com as contribuições de professores e de pesquisadores da rede pública municipal, estadual e federal de ensino de diferentes regiões do país. Além destes trabalhos, a revista apresenta as contribuições de autores estrangeiros, membros da Universidad Nacional Tres de Febrero e do Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas da Argentina.

Em sua seção *Temática Especial*, organizada a partir de uma parceria entre professores do Colégio de Aplicação da UFRGS e do Colégio de Aplicação da UFSC, serão apresentados, com base em distintos contextos e enfoques, trabalhos relacionados às diferentes realidades latino-americanas. Os artigos apresentados na seção *Pesquisa em Educação Básica* analisam diferentes propostas de reestruturação do Ensino Médio; o processo de formação de docentes, bem como hábitos posturais em escolares do Ensino Fundamental. Experiências de ensino-aprendizagem sobre simetria nos anos iniciais; práticas educativas interdisciplinares entre Ciências e Redação; e estratégias para estimular o gosto e a aprendizagem da leitura, são os temas que compõem os *Relatos de Experiência*. Reflexões acerca da relação de um aluno com o espaço de sala de aula e seus colegas; e, ainda, a discussão dos aspectos socioculturais e as releituras contemporâneas dos contos de fadas clássicos, compõem a *Seção Livre*.

Agradecemos aos que, de forma direta ou indireta, contribuíram para organização desta publicação e deixamos também o nosso convite a todos aqueles que, acreditando no processo de qualificação da educação através de suas práticas e de suas pesquisas, em parceria com *Cadernos do Aplicação*, lutam pela construção de um futuro mais promissor para a Educação Básica no Brasil.

