

Editorial

A *Revista Cadernos do Aplicação*, em seu primeiro volume de 2013, apresenta como temática especial *O Ensino de Ciências na Educação Básica: um caminho para a cidadania*. A publicação deste volume inaugura o novo projeto gráfico do periódico, que passou por uma reformulação e, a partir de 2013, se apresenta de forma mais arejada e dinâmica ao leitor.

Se, atualmente, as tecnologias da informação instauram novos modelos de escrita e de leitura, a crescente popularização da *internet* estabelece novas configurações sociais, alterando antigos conceitos sociais. No entender de Bellei (2002, p. 19)¹, o ato de mudar da página para a tela “coloca em xeque valores perenes da civilização ocidental, como a capacidade humana para produzir e absorver e produzir discursos complexos, a possibilidade de formação do indivíduo e de uma ética individual, e a capacidade de entendimento histórico”. A *Revista Cadernos do Aplicação* possui as versões eletrônica e impressa e, nesses dois meios de veiculação, foi percebida a necessidade de reformular o leiaute do periódico, oferecendo ao leitor uma escrita em sintonia com as novas tecnologias e em constante diálogo com a velocidade de comunicação da sociedade contemporânea.

Desse modo, com o novo projeto gráfico aqui apresentado, esperamos que o leitor faça a leitura do texto que se apresenta na revista, de modo mais concentrado, mais atento aos detalhes, procurando se aprofundar mais na informação transmitida, sem que a leitura seja cansativa e enfadonha. Assim, desejamos que cada página da revista concentre a atenção do leitor não apenas pelo teor dos textos, mas também pela clareza dos tipos em que o texto estiver impresso e pelo arranjo de seus elementos gráficos.

Neste volume, além de autores licenciados, mestres e doutores da UFRGS, contamos com publicações de autores igualmente licenciados, mestres e doutores de instituições como: Rede Estadual de Porto Alegre/RS, UERJ, UFPI, UNIJUÍ, UNILASALLE, entre outras. Com esse diálogo entre a UFRGS e outras instituições acadêmicas do estado, de outras regiões do país, buscamos ampliar nossas fronteiras editoriais, estendendo nossa política editorial a outras instituições, cujas práticas pedagógicas estão igualmente direcionadas à Educação Básica.

Na *Temática Especial*, cujo volume é organizado pelos professores do Departamento de Ciências Exatas do Colégio de Aplicação (UFRGS), os textos estão direcionados ao ensino de Ciências na Educação Básica. Em *Pesquisa em Educação Básica*, os textos que abordam a inserção no campo profissional e as aprendizagens sobre conhecimentos de professor nos espaços e tempos dos estágios de docência encabeçam as discussões dessa seção. Aprendizagem colaborativa através do uso do Glogster compõe *Relatos de Experiência*. Apontamentos de leitura: a casa de Bernarda Alba é o texto que compõe *Seção Livre*. A seção *Cadernos dos Alunos* está representada por *A loucura de Hamlet*.

Agradecemos a todos os envolvidos na publicação do nosso periódico: autores, editores, editoradores, pareceristas, revisores; enfim, a todos aqueles que, de alguma forma, contribuíram e contribuem para qualificar a cada publicação da *Cadernos do Aplicação*.

Prof. Dr. Adauto Locatelli Taufer (Editor)

1 > BELLEI, Sérgio Luiz Prado. *O livro, a literatura e o computador*. São Paulo: EDUC, 2002, p. 19.