

A Educação Física (EF) ao longo da História e a Concepção dos Planos de Trabalho dessa Área no Colégio de Aplicação da UFRGS (CAp/UFRGS)

Autora: Carolina Klafke da Silveira

Orientadora: Prof^ª. Ms. Carla da Conceição Lettnin

Fomento: PIBIC/EM - CNPq

Resumo: Esta pesquisa qualitativa objetivou caracterizar a EF em diversos períodos da história e identificar a(s) concepção(ões) desta área no CAp/UFRGS. Para tanto, utilizamos como fonte relatos de professores de História, diversos artigos e os planos de trabalho de EF no CAp (em análise). A realização de atividades físicas teve seus primeiros registros datados em milhares de anos atrás, praticada por ‘homens das cavernas’, o exercício físico intuitivamente garantia sua segurança e sobrevivência. Relatos importantes sobre a EF foram encontrados na China, Índia, Japão, Egito e Grécia. Identificamos que os períodos históricos como: Idade Média, Renascença, Iluminismo e Idade Contemporânea influenciaram a EF de alguma forma. No Brasil, a prática foi iniciada pela cultura indígena, e sofreu influência no período da escravidão com a introdução da capoeira. Em 1851, no Império, foi instaurada a primeira lei que determinou a execução de algum tipo de exercício físico nos currículos escolares. No período Republicano, começou a discussão em torno da profissionalização da EF. Nos anos 70, a EF sofreu influência da ditadura militar e nos 80 teve sua primeira crise existencial, colocando em discussão sua identidade. Em 90 a EF utilizou o esporte como meio de promoção de saúde. Portanto, a EF sempre esteve presente na história da humanidade – independente da formatação e relevância em termos cotidianos. A prática de

atividades físicas passou ser obrigatória nas escolas tendo como principal objetivo a promoção da saúde pública. Observamos que o legado deixado por outras sociedades e períodos afetou diretamente na configuração, evolução das técnicas e percepção que possuímos sobre a área referida.

Palavras-chave: Educação Física, História da Educação Física, Saúde.