UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

*A*Cadernos do plicação

Temática especial:

Ensinando a cidade: reflexões sobre o ensino das questões urbanas

Porto Alegre
v. 23, n. 2, julho a dezembro de 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Reitor: Carlos Alexandre Netto

Vice-Reitor: Rui Vicente Oppermann

Diretor: Edson Luiz Lindner

Vice-Diretora: Lúcia Couto Terra

Editor: Tadeu Rossato Bisognin

Conselho Editorial: Adriana Dorfman (UFRGS), Ailton Carrião (UFMG), Antonio Carlos Castrogiovanni (UFRGS), Cláudia Maria Perrone (UFES), Diógenes Buenos Aires de Carvalho (CESC/UEMA), Edson Luiz Lindner (UFRGS), Gláucia Regina Raposo de Souza (UFRGS), Ítalo Modesto Dutra (UFRGS), Jaqueline Engelmann (UFRN), João Francisco Duarte Jr. (UNICAMP), João Vicente Silva Souza (UFRGS), José Carlos Pinto Leivas (ULBRA), José Maria Soares Rodrigues (UFPA), Júlio Roberto Groppa Aquino (USP), Juracy Assman Saraiva (FEEVALE), Karen Elisabete Rosa Nodari (UFRGS), Léa da Cruz Fagundes (UFRGS), Lia Beatriz de Lucca Freitas (UFRGS), Lígia Beatriz Goulart (FACOS-RS), Luciana Rossato (UDESC), Milton Mariani (UFMS), Mônica Baptista Pereira Estrázulas (UFRGS), Mônica Lima (UFRJ), Neiva Otero Schaffer (UFRGS), Regina Maria Varini Mutti (UFRGS), Rosalia Procasko Lacerda (UFRGS), Rosane Nunes Garcia (UFRGS), Rossano Pecoraro (PUC-RJ), Simone Vacaro Fogazzi (UFRGS), Tadeu Rossato Bisognin (UFRGS), Vanderlei Machado (UFRGS), Vera Teixeira de Aguiar (PUC-RS), Vicente Molina Neto (UFRGS), Wagner de Campos Sanz (UFGO)

Comissão Editorial: Adauto Locatelli Taufer, Aglaé Castilho Oliva, Demétrio Alves Paz, Tadeu Rossato Bisognin, Vanderlei Machado

Capa: Telmo Remião Moure

Editoração Eletrônica: Carolina Rodrigues Lobato

Revisão: Felipe Raskin Cardon

Fonte Indexadora: Bibliografia Brasileira de Educação – Brasília: INEP / MEC

Latin American Periodicals Tables (LPTOC)

Apoio: Programa de Apoio à Editoração de Periódicos / PROPESQ / UFRGS

ISSN 0103-6041

CADERNOS DO APLICAÇÃO/Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
Colégio de Aplicação. - v. 1, n. 1 (jan./jun. 1986)

Periodicidade: semestral 1986 - 2010 v. 23 n. 2

Ensino Fundamental e Médio

CDU 373.3/5. (05)

Endereço para correspondência:

Colégio de Aplicação/UFRGS

Av. Bento Gonçalves, 9500 – Bairro Agronomia

Porto Alegre/RS – CEP 91501-970 – Fone: (51) 3308 6977 – Fax: (51) 3308 6976

E-mail: cap@cap.ufrgs.br

URL: <http://www.cap.ufrgs.br/~cadernos>

Outros acessos: <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/CadernosdoAplicacao/index> e www.periodicos.ufrgs.br

Sumário

Editorial	7
Dossiê:	
Ensinando a cidade: reflexões sobre o ensino das questões urbanas	
<i>Adriana Dorfman</i>	9

Temática Especial

Ensinando a cidade: reflexões sobre o ensino das questões urbanas

Cidades educadoras/aprendentes: uma nova cena urbana	
<i>Valter Morigi</i>	15
A cidade ideal e a geografi-cidade na escola	
<i>César Augusto Ferrari Martinez, Nestor André Kaercher</i>	35
Entre a praça e a escola: analisando processos de apropriação espacial através de uma abordagem complexa	
<i>Felipe Silveira de Souza</i>	55
Guia de percurso em Porto Alegre: patrimônio e cidadania	
<i>Adriana Gelpi, Rosa Maria Locatelli Kalil</i>	71
Um percurso em Porto Alegre: cidade, história e urbanismo	
<i>Celia Ferraz de Souza</i>	117

Pesquisa em Educação Básica

O tempo e o espaço da escola: produção de conhecimento escolar e de saber profissional	
<i>Marli Dallagnol Frison, José Cláudio Del Pino, Jaqueline Paim Ceretta</i>	145
O processo de construção da coerência em textos narrativos na escola	
<i>Flávia Isaia Pinheiro</i>	169

Relatos de Experiências

Olhar para a cidade: o ensino de história nas séries iniciais através de sequências didáticas <i>Iana Gomes de Lima, Deborah Vier Fischer, Ianne Ely Godoi Vieira, Andréa Coelho Paim</i>	213
Colocar-se diante do mundo: convergências pedagógicas entre Turismo e Geografia <i>Maurício Ragagnin Pimentel, Adriana Dorfman</i>	241
Toponímia na escola: um olhar interdisciplinar sobre o bairro <i>Giselle Olivia Mantovani Dal Corno, Elisa Jaques dos Santos</i>	257
Fractais na escola: uma experiência para inserção de conteúdos e conceitos novos no currículo <i>Rodrigo Sychocki da Silva, Vândor Stormowski</i>	279
Hip Hop como proposta de trabalho na Educação Física Escolar: uma experiência no ensino médio do Colégio de Aplicação da UFRGS <i>Josias Góis Soares, Carla da Conceição Lettnin</i>	295
“Agora eu era herói”: leitura de HQs e o conceito de heroísmo como bases para um projeto interdisciplinar <i>Vinicius da Silva Rodrigues, Luiz Felipe Hallmann Piccoli, Alcione Eidam</i>	309

Dos Cadernos dos Alunos

O que é o Guia dos Bairros de Porto Alegre <i>Adriana Dorfman</i>	347
Produções literárias da comunidade do CAP <i>Juçara Benvenuti</i>	349
O Planeta Tellus <i>Alexsandra Moresco de Moura</i>	350
Minha história no CAP <i>Valéria Sofia Bagatini</i>	352
Mãos de mulher <i>Leonise Verzoni</i>	353

Um Pouco de História

Relato de docência ou como aprendi praticando	
<i>Demétrio Alves Paz</i>	357
Índice de títulos.....	363
Índice de autores.....	365
Diretrizes para autores.....	367

Editorial

Quem se ocupa de conceitos sabe, sem negar a importância da tecnologia, que a cidade atualmente precisa mais do exercício da cidadania e das ideias, do que intervenções técnicas sem uma compreensão mais ampla dos seus problemas. As cidades modernas se ressentem da carência de uma nova ideia de planejamento urbano que não a veja exclusivamente como o cenário do mercado de trabalho. Pois a imagem urbana não se restringe àquilo que a percepção capta, é muito mais o que a imaginação inventa com a liberdade poética¹.

*Almandrade, Antonio Luiz M. Andrade.
(Artista plástico, poeta e arquiteto baiano)*

Consolidando parceria com outras instituições para a organização de dossiê temático, este *Cadernos* contou com o relevante trabalho das professoras Adriana Dorfman e Neiva Schaffer (UFRGS) e Lígia Beatriz Goulart (FACOS, de Osório, RS). Muito agradecemos essa colaboração e os ensinamentos que nos passam, recomendando a leitura obrigatória da apresentação, que sintetiza o pensamento das três, escrita pela professora Adriana, ex-aluna e professora do CAP/URGS.

Interessante mencionarmos que existem três formas linguísticas para nos referirmos à aglomeração humana em área geograficamente restrita com casas próximas: *cidade, urbe e polis*. *Cidade* herdamos do latim *civitas*, ‘cidade, reunião de cidadãos’, *urbe*, da também latina *urbs*, ‘cidade, cidade em oposição a campo (*rur*)’, e *pólis*, do grego *pólis*, ‘cidade, cidade-estado’.

Artefatos sempre inacabados, as cidades se reinventam constantemente para abrigar novos homens e novos tempos. Nesse movimento, elas se modificam e se reestruturam, evidenciando-se o fazer humano, que constrói e ajuda a edificar a sociedade de cada época. Reinventado-se e adaptando-se a novos contextos, forjam-se as cidades do amanhã. Não esqueçamos que cidades

¹ Disponível em: <http://www.portalentretextos.com.br/noticias/poeta-almandrade-escreve-sobre-a-funcao-da-poesia,15.html>. Acesso em 12 dez. 2010

se constroem com pessoas e prédios, animais e plantas, passado e presente, futuro e história. Elas permanecem pelo trabalho de sua gente, pela força de sua sociedade, pela responsabilidade de suas empresas, pela seriedade de seus administradores, pela força do imaginário que criam. É por isso tudo que cada vez mais os educadores devem estar atentos para não esquecerem de propiciar reflexões sobre o ensino das questões urbanas, ‘pois a imagem urbana não se restringe àquilo que a percepção capta’...

Tadeu Rossato Bisognin