Editorial

Em novembro de 2019, o Colégio de Aplicação da UFRGS sediou o X SICEA (Seminário de Institutos, Colégios e Escolas de Aplicação), evento acadêmico que promove o encontro entre docentes, pesquisadores e pesquisadoras e bolsistas atuantes na educação básica, objetivando proporcionar trocas de experiências e promover discussões teóricas. Após o evento, surgiu a ideia de celebrarmos esse importante acontecimento por meio de um número de nosso periódico, compondo um dossiê especial sobre a mesma temática eleita pelo evento: “Educação para a democracia: cidadania, diversidade e direito ao conhecimento”.

Assim, no primeiro número do 33.º volume da revista *Cadernos do Aplicação*, buscamos reunir artigos e relatos de experiências que versam sobre educação, democracia, cidadania, diversidade e direito ao conhecimento, tendo em vista especialmente estes recortes: a) a formação docente, com suas práticas e rotinas presentes nas redes de ensino público (formação inicial – PIBID, estágios e residências docentes, extensão, formação continuada, graduação e pós-graduação *stricto e lato sensu*); b) currículos e práticas pedagógicas – especialmente atividades integradas e interdisciplinares –, componentes curriculares experimentais, Iniciação Científica, Pedagogia de Projetos, uso de TICs e novas metodologias de ensino; e c) pesquisas que têm a educação básica como campo de estudo. Com isso, foi possível reunir uma diversidade de trabalhos que abrangem desde reflexões acerca do entrecruzamento entre Arte e Ciências, do uso de charges como ferramenta didática e, até mesmo, o papel da bicicleta no cotidiano de estudantes do Ensino Médio. Essa diversidade contribui para oportunizar o diálogo no campo da Educação e reafirmar o compromisso deste periódico com a divulgação de estudos que possam constituir-se como referência tanto para novas investigações quanto para intervenções pedagógicas em diferentes nichos educacionais.

Finalizando, agradecemos imensamente aos autores e às autoras pela confiança na revista *Cadernos do Aplicação* e aos organizadores e às organizadoras da seção temática, bem como aos e às pareceristas, aos revisores e às revisoras e aos editores e às editoras que, com trabalho voluntário, comprometido e qualificado, contribuíram significativamente para a publicação deste número.

Prof.ª Dra. Lauren Martins Valentim (Editora-chefe)

Prof.ª Dra. Caroline Valada Becker (Editora)

Prof.ª Dra. Daiane Martins Bocasanta (Editora)