Apresentação do dossiê temático

Esta edição especial da revista *Cadernos do Aplicação* celebra e divulga o X Seminário de Institutos, Colégios e Escolas de Aplicação, uma vez que elegeu, como temática especial, o mesmo mote proposto pelo evento. O SICEA reuniu institutos, colégios e escolas de aplicação de todo o país e ocorreu em novembro de 2019, no Colégio de Aplicação (CAp) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Uma vez que este dossiê temático dialoga com referido evento, tendo convidado os e as participantes a submeterem seus artigos à revista *Cadernos do Aplicação*, explicaremos, neste texto, aos leitores e às leitoras o que foi o X SICEA.

Anteriormente ao evento de novembro, a comissão organizadora do Seminário promoveu quatro encontros em parceria com o Instituto Latino-Americano de Estudos Avançados (ILEA) da UFRGS, organizados enquanto atividades preparatórias: o ciclo de debates “Pensar a escola hoje” aconteceu no dia 12 de julho, com a temática “Educação para a democracia”; no dia 9 de agosto, com o tema “Pesquisa na educação básica”; em 13 de setembro, com o assunto “Formação docente para além da licenciatura”; e, por fim, em 11 de outubro, com o assunto “Novos currículos”.

O principal objetivo do X SICEA – “Educação para a democracia: cidadania, diversidade e direito ao conhecimento” foi promover trocas de experiências e provocar a colaboração entre institutos, colégios e escolas de aplicação, além de divulgar os trabalhos realizados nessas instituições para as demais redes de ensino público estaduais e municipais. O evento também se propôs a debater sobre os desafios da educação para o fortalecimento da democracia, como se pode perceber pelas propostas das mesas de debates.

A programação dos três dias do Seminário incluiu palestras, debates, exposição de pôsteres, mostras de Iniciação Científica, pesquisa, ensino e extensão e apresentações de trabalhos na categoria “Diálogos abertos”. Nos intervalos das atividades, aconteceram apresentações de música (grupos vocais, de rap, de pagode), *slam*, teatro, esquete clown, visita à exposição de fotografias, dança e sarau literário.

No dia 12 de novembro, tivemos a mesa de abertura do evento, com a temática “Educação para a diversidade”, realizada no ILEA. As palestras estiveram a cargo da Prof.^a Dra. Jaqueline Moll (UFRGS/URI), da Prof.^a Dra. Miriam Pillar Grossi (UFSC) e do procurador Eurico Rodrigo de Freitas (PRRS). No dia 13, as atividades aconteceram no Colégio de Aplicação, com as apresentações dos trabalhos e comunicações, exposições e mostras. No dia 14 de novembro, as atividades aconteceram no Salão de Atos da Reitoria: pela manhã tivemos a mesa de debate “Educação para a diversidade”, com a Prof.^a Dra. Denise Meyrelles de Jesus (UFES), a Prof.^a Dra. Maria Aparecida Bergamaschi (UFRGS) e a Prof.^a Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves (UFSCAR); à tarde ocorreu a mesa de debate “O futuro da universidade pública e dos colégios de aplicação”, com o Prof. Dr. Roberto Leher (UFRJ), o Prof. Dr. Rui Vicente Oppermann (UFRGS) e o Prof. Dr. Walter da Silva Jr. (CONDICAp/UFPA); e, para encerrar, à noite tivemos a mesa de debate “Educação para a democracia”, com a participação do Prof. Dr. Amílcar Pereira (UFRJ), da Prof.^a Dra. Carmem Maria Craidy (UFRGS) e da Prof.^a Dra. Sandra Monteiro Lemos (UERGS).

Com toda essa programação e grande participação dos professores no evento, o X SICEA marcou a comunidade dos colégios de aplicação do Brasil, mostrando a força e a garra de quem pensa,

busca e constrói a educação pública de qualidade, levando em conta o sujeito que dela mais precisa e o sujeito que por ela luta diariamente.

Por meio do dossiê temático proposto para a revista *Cadernos do Aplicação*, queremos divulgar os trabalhos apresentados no evento e, também, expandir as reflexões, convidando outros docentes a pensar, junto conosco, sobre educação e democracia. Uma publicação como esta permite que experiências docentes possam ser relatadas, compartilhadas e conhecidas por um público mais numeroso.

Com um evento como o SICEA e com esta edição da revista, deseja-se valorizar aqueles que pesquisam metodologias inovadoras, inventam técnicas, propõem mudanças e criam projetos fundamentados, justificados e documentados. Por meio dos artigos aqui organizados, educadores podem experimentar, recriar e repensar, construindo, dessa forma, uma rede de interlocução e de trocas que faz a educação melhorar e os educandos colherem resultados positivos.

Sendo assim, nesta edição da revista *Cadernos do Aplicação*, apresentamos 25 artigos com temáticas variadas, que incluem textos de profissionais de todo o país ligados aos Institutos, Colégios e Escolas de Aplicação. Ressaltamos que a discussão presente nesses artigos abrange aspectos relacionados ao ensino, à pesquisa, à extensão, à gestão, à psicologia e à orientação educacional, bem como às relações entre a educação básica e a universidade.

Os autores mostram, em seus artigos, preocupação com o currículo, já que temos vários textos em que essa temática pode ser vislumbrada. Vários componentes curriculares ou disciplinas (Ciências da Natureza, História, Teatro, Inglês, Filosofia, Desenho) abordam de forma direta ou indireta essa questão. Também percebemos a articulação entre a teoria e a prática, além de ver que são contemplados todos os níveis de escolarização, desde os anos iniciais, passando pelos anos finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio, EJA e chegando aos estágios e à formação docente por meio da ligação da educação básica com as licenciaturas.

Outras áreas do conhecimento trouxeram projetos, relatos de experiências, de ações de extensão e resultados de pesquisas, como práticas corporais, coreografias em projetos, o uso de bicicleta pelos estudantes e jogos eletrônicos. Importante salientar a área da psicologia e o atendimento educacional pedagógico, que tiveram representatividade significativa com trabalhos que versam sobre o pertencimento como agente de transformação, sobre a educação inclusiva, sobre a afetividade na conclusão do Ensino Médio, sobre a percepção dos sentidos nas séries iniciais.

A riqueza de temas e de trabalhos não se limita ao que estamos expondo resumidamente aqui; isto é só uma amostra, pois muitos outros assuntos foram abordados, como a educação profissional e tecnológica, a linguagem artística e outros projetos de extensão.

Me. Daniela Cesa Fracasso,
Dra. Juçara Benvenuti,
Dr. Jocelito Zalla,
Me. Simone Vacaro Fogazzi,
Dr. Victor João da Rocha Maia Santos
(Professores organizadores do volume)